

RAPPORT ANNUEL

2023 | 2024



TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|----|
| RÉM | 3 |
| Équipe et conseil d'administration..... | 3 |
| Mission | 3 |
| Mot de la présidente..... | 6 |
| Mots del'équipe | 7 |
| Faits saillants | 8 |
| En résumé | 10 |
| Activités parents | 11 |
| Activités parents-enfants | 13 |
| Activités élèves..... | 15 |
| Projets en collaboration..... | 18 |
| Étude école famille communauté..... | 19 |
| Activités occasionnelles | 20 |
| Partenaires..... | 24 |
| Formations | 26 |
| Témoignages de participants..... | 26 |
| Commentaires de partenaires | 27 |
| Les priorités 2024-2025 | 27 |



HEURES D'OUVERTURE

Selon les activités

Référez-vous à nos calendriers d'activités

ADRESSE TÉLÉPHONE

2463, rue Victoria 438 843-4826
Sainte-Julienne
Québec J0K 2T0





Réussite Éducative Montcalm, est un organisme communautaire autonome qui répond aux 8 critères de l'action communautaire autonome (ACA).

En considérant que la MRC de Montcalm démontre une vulnérabilité du milieu par des indices de défavorisation importants, Réussite Éducative Montcalm, en collaboration avec les organismes du milieu, œuvre dans la promotion de l'éducation et le soutien à la réussite éducative. Par ses actions, il se veut un organisme pivot entre le jeune, son parent, l'école et la communauté.

L'ÉQUIPE

ANNIE CHAUVETTE, coordonnatrice
ANGELICA ANDRETTI, responsable des interventions
KAREN CORMIER, intervenante famille
CAROLANE GAUTHIER, intervenante famille
VALÉRIE MARTEL, intervenante jeunesse
JENNIFER PRATT, intervenante jeunesse
NAOMY DESMARAIS, éducatrice
LIDOINE LOYER, éducatrice



Rangée du haut : Valérie Martel, Angelica Andretti et Jennifer Pratt
Rangée du bas : Annie Chauvette, Karen Cormier et Carolane Gauthier

MISSION

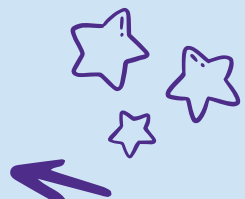
Ainsi, sa mission est de promouvoir l'éducation auprès des jeunes et des parents de la MRC de Montcalm, en partenariat avec les écoles et le milieu, en les encourageant et en les soutenant dans leur parcours scolaire afin de favoriser leur plein potentiel et le développement de leur pouvoir d'agir sur leur réussite éducative.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

NATHALIE LÉPINE, présidente
ANNIE ROUSSEAU, vice présidente
MARTINE CHOQUET, trésorière
ANNIE DOUCET, secrétaire
ANNIE CARRIER, administratrice
JACINTHE MAILHOT, administratrice
MARYSE AUBÉ, administratrice



De gauche à droite : Martine Choquet, Annie Rousseau, Jacinthe Mailhot, Maryse Aubé, Nathalie Lépine, Annie Carrier et Annie Doucet



Nos éducatrices :
Naomy Desmarais
et Lidoine Loyer

La légende des sceaux de l'action communautaire autonome

Les critères de l'action communautaire



Notre organisme est un organisme à but non-lucratif. Il a obtenu les lettres patentes (ou charte) auprès du Registraire des entreprises du Québec. Les règlements généraux sont la base de son organisation démocratique. Nous respectons nos obligations légales de mise à jour des informations annuellement et les Lois en vigueur pour les OBNL.



Notre organisme encourage l'engagement de ses membres et favorise leur participation dans la vie de l'organisme. Nos membres sont consultés, nous avons un conseil d'administration actif et une assemblée générale annuelle vivante !



Notre organisme est reconnu dans sa communauté et il a des liens avec d'autres organismes ou partenaires. Notre CA représente bien la communauté visée par notre mission.



Notre organisme est libre de déterminer sa mission, ses orientations, ses pratiques et ses approches. Notre vie associative et démocratique permet de définir nos politiques, notre réponse aux besoins exprimés par les membres et notre développement comme organisme. Notre expertise se développe grâce à notre action dans la communauté.

Les critères de l'action communautaire autonome



Notre organisme répond aux besoins de la communauté visée par sa mission. Il participe à des luttes visant des changements à caractère politique ou conduisant à une plus grande justice sociale et au respect des droits.



Notre organisme est né de la volonté d'un groupe de citoyennes et de citoyens ou de membres de notre communauté qui souhaitaient s'organiser afin de répondre à une problématique, un enjeu, une situation et se donner une voix pour y répondre. Notre mission a été définie par les membres fondateurs, puis a été mise à jour en fonction de la réalité d'aujourd'hui par les membres. C'est une volonté citoyenne qui fait que notre organisme existe.



Notre organisme est administré par un conseil d'administration indépendant du réseau public. Nos administratrices et nos administrateurs participent au conseil d'administration librement et dans la volonté d'un développement cohérent avec les aspirations de nos membres. Aucun siège n'est réservé pour un.e représentant.e du réseau public et gouvernemental et il n'y a pas d'élu.es local, provincial ou fédéral sur notre conseil administration.



Notre organisme a des approches qui font appel à l'initiative des personnes qui participent à ses activités. Il agit sur l'ensemble des causes qui sont à la base de la situation des personnes auprès desquelles l'organisme intervient.

Les approches de l'action communautaire autonome



Notre organisme met à contribution les expériences et compétences de chacun et permet des prises de conscience individuelles et collectives. L'éducation populaire autonome permet d'agir ensemble dans le but de faire changer les choses.



Notre organisme fait de la prévention en misant sur l'intégration sociale, le renforcement du potentiel des individus, la solidarisation des collectivités et l'amélioration de la qualité de vie des citoyens et des citoyennes.



Notre organisme contribue, de manière non-partisane, aux débats sociaux et mène des luttes pour améliorer les conditions de vie des personnes les plus démunies. Il aide les gens à se mettre ensemble pour faire respecter leurs droits et combattre les discriminations qui s'exercent contre eux.



Notre organisme, par sa mission de transformation sociale, parle de politique et contribue aux débats de société. C'est également pour faire avancer des réflexions collectives, vivre des processus d'éducation populaire autonome et pour faire vivre les pratiques citoyennes que la politique fait partie de notre action. Toutefois, notre organisme n'encourage pas et ne fait pas de promotion pour un parti politique en particulier.

Les revendications communes



Notre organisme adhère aux revendications communes du mouvement d'action communautaire autonome lanauois et québécois notamment pour un meilleur financement à la mission des OCA, le respect de la politique gouvernementale sur l'action communautaire et une meilleure justice sociale.



Notre organisme priorise le financement à la mission globale afin d'actualiser sa mission en cohérence et en concordance avec les huit critères de l'action communautaire autonome. Ce mode de financement est le meilleur afin de permettre l'atteinte de nos objectifs et de notre mission.



MOT DE LA PRÉSIDENTE

Au fil du temps, différents projets chapeautés par des intervenants impliqués et dévoués ont mené à l'organisme Réussite éducative Montcalm que nous connaissons maintenant. En ce 10^e anniversaire de Parents porteurs de réussite et en tant que présidente du CA, je me fais un devoir de vous rappeler le chemin parcouru.

1998 : la table de concertation jeunesse de la MRC de Montcalm, se préoccupe dès ses débuts d'améliorer la situation des jeunes de son territoire par des actions concertées en matière de décrochage scolaire.

2004 : mise sur pied du Comité de promotion de la réussite scolaire de Montcalm (CPRSM), qui se donne pour mandat de concerter l'ensemble des projets de promotion de la réussite scolaire sur le territoire en collaboration avec différents partenaires des milieux communautaire, scolaire, municipal et politique. En 2008, le CPRSM devient un OBNL.

2013 - 2014 : le CPRSM devient responsable du projet Parents porteurs de Réussite. On assiste à l'entrée en poste d'une chargée de projet et au début des ateliers et conférences pour les parents.

2017 : le CPRSM devient Réussite éducative Montcalm (REM). Le projet Transitions est maintenant étendu à toutes les municipalités de la MRC de Montcalm. Les intervenants de REM sont omniprésents dans le milieu, tant auprès des parents, des élèves, que des partenaires.

2020 : Réussite éducative Montcalm est reconnu par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. C'est aussi le début de projet Le Petit + qui vise à accompagner les familles et à agir comme pivot entre la famille, l'école et la communauté.

Pour l'année 2024, différents faits saillants sont venus teinter notre parcours et nos actions :

- **Planification stratégique avec PAIR;**
- **Étude sur nos projets école/famille/communauté avec des chercheurs de l'université Laval;**
- **Mise en conformité de la loi 25 (politique de confidentialité);**
- **En collaboration avec le Regroupement d'organismes communautaire de lutte au décrochage (ROCLD), en avril dernier, Annie Chauvette, coordonnatrice de Réussite éducative Montcalm a représenté fièrement l'organisation lors de la 4^e édition du Forum Citoyen International de l'Éducation en Tunisie;**
- **Adaptation concernant les grèves temporaires des transporteurs scolaires et des enseignants;**
- **Embauche d'une intervenante jeunesse, Mme Jennifer Pratt.**

Réussite éducative Montcalm s'est donné comme mission de promouvoir l'éducation auprès des jeunes et des parents de la MRC de Montcalm. Par le biais des différents services qu'il propose, il accompagne et soutient les familles dans leur parcours scolaire pour favoriser le développement du plein potentiel des jeunes et leur permettre d'acquérir un pouvoir d'agir sur leur réussite éducative.

En terminant, je tiens à remercier mes collègues du conseil d'administration pour leur implication bénévole ainsi que tous les employés voués à la réussite de nos élèves dans Montcalm.

NATHALIE LÉPINE, présidente



MOT DE L'ÉQUIPE

2023-2024 a été une année de grèves, de stratégies et de réflexion. Une année où l'on s'est penché sur des processus, des fonctionnements, des stratégies, des approches. Nous avons décortiqué nos projets afin qu'ils soient les plus porteurs de réussite que possible. Le conseil d'administration et l'équipe ont travaillé de concert pour arriver à une planification stratégique pour les quatre (4) prochaines années. Les chercheurs de l'université Laval ont questionné nos façons de faire et notre approche. Notre bébé, *Parents porteurs de réussite*, le début de qui nous sommes, a eu 10 ans ! On commence à voir des petits cousins naitre dans d'autres MRC. Quelle fierté ! Une année de visibilité avec un nouveau plan de communication, des conférences auprès de partenaires, une présentation en Tunisie et notre équipe qui a encore grandi ! Une année occupée, mais une très belle année pour mettre les bases du futur.

ANNIE, coordonnatrice

Une autre belle année vient de s'écouler chez Réussite Éducative Montcalm. Douze mois remplis d'apprentissages, de belles rencontres et de nouveaux défis. L'organisme évolue à vitesse grand V et je suis plus qu'heureuse de participer à cette évolution. Pour ma 8^e année avec l'organisme, je nous souhaite encore plus d'expansion, de reconnaissance et... de financement.

ANGELICA, responsable des interventions

Quel sentiment de fierté de travailler pour un organisme autant reconnu pour son impact dans la communauté. WOW ! Merci RÉM de me permettre de contribuer à une mission riche de sens. Ce fût une année vraiment rempli de reconnaissance.

KAREN, intervenante famille

Mon année chez Réussite Éducative Montcalm fut riche en apprentissages. Formation de toute sorte, toujours aussi riche et divertissante. Ce fut aussi une année avec de nouveaux défis comme la prise en charge du projet Parents porteurs de Réussite. C'est un immense plaisir pour moi d'accompagner les familles de la MRC de Montcalm dans leurs différents défis et de les voir briller par leur réussite.

CAROLANE, intervenante famille

Ça fait maintenant plus d'un an que je travaille au sein de RÉM et je dirais que cette année fût une année de reconnaissance. Bien au-delà de la reconnaissance visuelle bien sûr, notre travail est reconnu et apprécié de tous. Se sentir épaulé par le personnel scolaire et par les partenaires, se sentir appuyé par notre belle équipe chez RÉM font une belle différence dans notre travail. J'ai été appelé à participer à plusieurs activités de sensibilisation, de fête de fin d'année et de campagne de prévention contre la lutte au décrochage scolaire parce qu'ils font confiance à nos capacités et notre expertise. J'ai beaucoup appris cette année le sens du mot « travail d'équipe ». Merci RÉM de me permettre de travailler avec tout ce beau monde qu'entoure l'organisme. Tous ensemble, on fait la différence.

VALÉRIE, intervenante jeunesse

Pour moi, RÉM a été un retour à la source. L'avenir des jeunes a toujours été important et primordial, dans ma vision du monde. En plus d'être avec une équipe fantastique et exceptionnelle, la mission de l'organisme me parle et me tient à cœur. RÉM n'en est qu'à ses débuts. Attention, l'envol est imminent !

JENNIFER, intervenante jeunesse

FAITS SAILLANTS 2023-2024

- **Processus de planification stratégique**
- **Étude de nos projets-école famille-communauté**
- **Mise en conformité avec la loi 25**
- **10^e anniversaire de *Parents porteurs de Réussite***
- **Représentation de l'organisme en Tunisie**
- **Grève dans le milieu scolaire**
- **Grève des transporteurs scolaires**
- **L'équipe s'agrandit encore**



Historique, principales réalisations et faits saillants de RÉM

1998 à 2003 : Naissance de la mobilisation d'un milieu

La table de concertation jeunesse de la MRC de Montcalm, créée en 1998, se préoccupe dès ses débuts d'améliorer la situation des jeunes de son territoire par des actions concertées en matière de décrochage scolaire. C'est la naissance de plusieurs initiatives concertées : formations aux partenaires, journée de mobilisation, bottin d'activité, de préventions, etc.

2004 à 2007 : Mise sur pied du Comité de promotion de la réussite scolaire de Montcalm

De cette table de concertation, naît en 2004, le Comité de promotion de la réussite scolaire de Montcalm (CPRSM), qui a pour mandat de concerter l'ensemble des projets de promotion de la réussite scolaire sur le territoire. Plusieurs activités d'animations, de mobilisations et de sensibilisations sont réalisées auprès de partenaires des milieux communautaires, scolaires, municipaux et politique. Le CPRSM est impliqué dans plusieurs des initiatives mises en place sur le territoire qu'il couvre : Gala réussite en fête, entrée à la maternelle, consultations au sein des bassins des écoles, salon des ressources, etc.

2008 à 2012 : CPRSM devient OBNL

En 2008, le CPRSM devient un organisme à but non lucratif et tient son assemblée générale de fondation. En plus de s'occuper de plusieurs projets comme COMPAS, le passage à la maternelle ou les Journées de la persévérance scolaire, l'organisme travaille à la réalisation d'une démarche concertée visant à développer un plan de priorités et un plan d'action local en persévérance scolaire pour la MRC de Montcalm. Malgré une recherche intensive de financement, le CPRSM est contraint d'arrêter temporairement ses activités en décembre 2012.





2013 à 2017 : L'arrivée des projets

Le CPRSM devient responsable du projet *Parents porteurs de Réussite*. On assiste à l'entrée en poste d'une chargée de projet et au début des ateliers et conférences pour les parents. Il n'en faut pas plus pour relancer les activités du CPRSM, qui en profite pour effectuer, avec son conseil d'administration, un exercice sur ses perspectives d'avenir.

Le CPRSM débute les projets pilotes *Familles en route vers la réussite* dans les municipalités de Sainte-Julienne, Saint-Lin-Laurentides, Saint-Calixte et Saint-Jacques, *Transitions* avec les écoles de Sainte-Julienne, ainsi que le projet *d'aide aux études et à la réussite* avec la municipalité de Saint-Lin-Laurentides. De grands changements s'opèrent au CPRSM qui modifie sa mission et ses règlements généraux.

2017 à 2019 : Réussite éducative Montcalm

Le CPRSM devient Réussite éducative Montcalm (RÉM). Le projet *Parents porteurs de réussite* prend de l'ampleur. Le projet *Transitions* est maintenant étendu à toutes les municipalités de la MRC de Montcalm et s'adresse non seulement aux élèves de 6^e année, mais aussi à ceux de 1^{re} secondaire avec *Accroche-toi*. Les intervenants

de RÉM sont omniprésents dans le milieu, tant auprès des parents, des élèves, que des partenaires.



2020 à ce jour : Reconnaissance

Réussite éducative Montcalm est reconnu par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. L'organisme obtient un financement à la mission, par le biais du programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) du Ministère. C'est aussi le début de projet *Le Petit +* qui vise à accompagner les familles et à agir comme pivot entre la famille, l'école et la communauté. Réussite éducative Montcalm continue ses activités malgré une période de changement et d'adaptation engendrée par la COVID-19. RÉM continue de se développer, d'ajuster et de consolider les projets et services qui répondent aux besoins et soutiennent les familles et les jeunes de la MRC de Montcalm.

EN RÉSUMÉ

3420 personnes rencontrées :
1444 parents et 1976 enfants

SEXE

42 % hommes
58 % femmes

ÂGE DES PERSONNES RENCONTRÉES

0-11 ans 33 %
12-15 ans 24 %
16-24 ans 1 %
25-34 ans 26 %
35-49 ans 16 %

PROVENANCE

| | |
|--------------------------------|------|
| Saint-Lin-Laurentides | 44 % |
| Sainte-Julienne | 22 % |
| Saint-Calixte | 9 % |
| Saint-Esprit | 3 % |
| Saint-Roch-de-l'Achigan | 7 % |
| Saint-Alexis | 5 % |
| Saint-Jacques | 4 % |
| Saint-Liguori | 3 % |
| Sainte-Marie-Salomé | 2 % |
| Autre (Rawdon, Joliette, etc.) | 1 % |

SUIVIS ET ACCOMPAGNEMENT

Rencontre à l'école : 302
Rencontre à domicile : 95
Rencontres téléphoniques ou virtuelles : 774
Accompagnement et références
vers d'autres ressources : 13
Conférences : 47
Animations en classe : 233



58 %
42 %

16 %
33 %
26 %
24 %

4 %
2 %
1 %
3 %
5 %
7 %
3 %
9 %
22 %
44 %



ACTIVITÉS PARENTS

Parents porteurs de Réussite

Parents porteurs de réussite c'est une série de conférences offertes gratuitement aux parents d'enfants de 0 à 17 ans de la MRC de Montcalm. Cette année ce beau projet a eu 10 ans !!!

20 conférences ont été données cette année :

- **Le syndrome de Spirit – Nancy Doyon**
- **Prévenir l'intimidation par l'affirmation de soi – Enfance libre Lanaudière**
- **Gestion de la colère – CJE de Montcalm**
- **L'estime de soi quoi faire avec ça – RÉM**
- **Faire face à l'anxiété – Marie-Kim Desrochers**
- **Guide de survie devoirs et leçons – Rimes et Rimettes**
- **Le lien d'attachement – Nathalie Desrosiers CPS**
- **La douance – Janie Claude St-Yves et Nancy Morin**
- **Les écrans et jeux vidéo – Nathalie Trudel**
- **Vivre avec la dysphasie – Josée Huot, Dysphasie Lanaudière**
- **Les émotions, ça ne se gère pas – Angelica Andretti**
- **Saine gestion réseaux sociaux – Sûreté du Québec**
- **Accompagner les émotions de mon enfant – Angelica Andretti, RÉM** *Conférence spéciale pour les parents du CPE Boute-en-train



215 parents différents pour
333 présences de parents, 8 présences
d'enfants au service de garde



Malheureusement certaines conférences ont été annulées pour différentes raisons. Ce n'est que partie remise.

Portes ouvertes des maternelles

Lors de *portes ouvertes des maternelles*, pendant que les enfants visitent l'école et rencontrent les enseignants, nous demeurons avec les parents et la direction d'école. Nous offrons une mini conférence d'une durée de 20 à 45 minutes pour aborder plusieurs craintes que les parents et les enfants ont en lien avec leur entrée scolaire; développement d'habiletés, communication avec l'école, attitude positive, gestion du stress de l'enfant, mais aussi celui du parent. Le tout y est abordé de façon humoristique afin que les parents soient rassurés et aient des trucs concrets pour préparer leur enfant à vivre une entrée scolaire réussie.

27 conférences qui ont rejoint 929 parents
13 écoles primaires participantes de la MRC de Montcalm participantes

Petit plus /intervenant pivot

Le projet *Petit Plus/intervenant pivot* c'est un intervenant qui fait le lien entre l'école, la famille et la communauté. Par le biais de rencontres individuelles et familiales, le parent travaille à trouver des solutions à certains défis vécus dans la famille.

L'accompagnement des familles du Petit plus dans les dernières années a été une prémisses au projet *d'intervenant pivot* issu de « La Démarche lanauoise visant l'amélioration des conditions de vie par la réussite éducative, la solidarité et l'inclusion sociale ». Ce projet a pris son envol par la suite avec le financement qui y était rattaché.

Voici les thèmes d'accompagnements demandés par les parents cette année :

- Émotions et crises
- Opposition
- Anxiété et stress
- Discipline et routine
- Conflits dans la fratrie et avec les amis
- Relation avec l'école

181 familles nous ont été référées dans ce service.

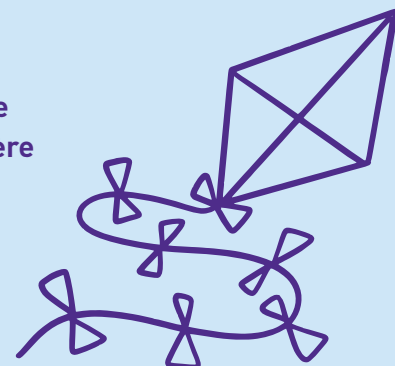
Les références proviennent principalement des écoles primaires et secondaires de la MRC, mais aussi d'autres milieux tels que le Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm, CLSC, Direction de la protection de la jeunesse, Association Carrefour Famille Montcalm, Centres de la Petite Enfance. Certains parents ont téléphoné d'eux même pour demander de l'aide.

Portrait des familles rencontrées :
91 papas, 121 mamans, 274 enfants concernés

Les interventions :
95 rencontres en personne à domicile
726 Rencontres téléphoniques ou virtuelles
13 accompagnements (remplir des documents, rencontre de plan d'intervention scolaire, rencontre d'un professionnel, aide alimentaire, ressources en santé mentale)

32 références vers d'autres organismes :

- CLSC
- RESEAU
- St-Vincent de Paul
- Service d'entraide St-Lin
- DPJ
- Fabrique optique
- Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm
- CSS Samares - programme de travailleurs sociaux
- Myriade
- MITAS
- CAVAC
- Autisme Lanaudière
- Dysphasie Lanaudière
- Maison des jeunes



ACTIVITÉS PARENTS ENFANTS

Ateliers parents avec enfants

ATTEINDRE SON SOMMET

- Joël Dandurand

Joël Dandurand participant à la première saison de Survivor Québec est venu parler de son parcours et surtout de persévérance. La soirée s'est terminée avec la participation de certaines familles à la résolution d'un puzzle

Activités ludiques

Nous avons organisé des activités familiales afin que tous les membres de la famille soient impliqués dans la démarche et qu'ils profitent d'un moment ludique en famille.

PIQUE-NIQUE DE LA RÉUSSITE

Quelques familles se sont jointes à nous pour une journée dans le parc Aimé-Piette, à Saint-Jacques afin de souligner la rentrée

SOUPER DE NOËL

Des familles ont été invitées à venir souper avec nous pour célébrer Noël. Les familles pouvaient faire des bricolages, des jeux d'adresse et immortaliser la soirée avec un espace photo. Le père Noël est passé nous voir et nous avons remis à chaque famille un cadeau avec des activités à faire en famille et des petites douceurs. La soirée s'est terminée avec un spectacle de magie de Méphisto. Cet événement a été tenu à la cabane à sucre des sportifs de Saint-Esprit.

43 participants



CABANE À SUCRE

C'est sous la pluie, encore cette année, que notre activité de cabane à sucre s'est déroulée cette année. Nous avons été très bien reçus à la cabane à sucre des sportifs de Saint-Esprit.

51 personnes ont participé

ZOOTHÉRAPIE

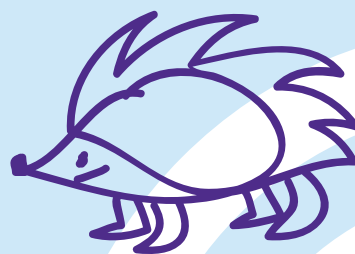
Les familles ont été invitées à venir passer la soirée avec Melanimo. Une entreprise de zoothérapie dans la MRC de Montcalm. Mélanie est venue nous présenter ses chiens, poules, lapins et autres petits animaux. Les enfants ont pu flatter, les animaux, et faire faire des trucs aux chiens. Une belle soirée à l'école la Gentiane de Saint-Calixte.

31 personnes ont participé

FAMILIZOO

Nous avons invité les familles à visiter le familizoo de Saint-Calixte avec nous. Tous ont été charmés par ce refuge pour animaux exotiques et pour les animaux de la faune.

36 personnes ont participé



ACTIVITÉS ÉLÈVES

Animation auprès des élèves du primaire

LE SECONDAIRE, MÊME PAS PEUR !

Une série de 4 ateliers donnés en classe auprès des élèves de 6^e année pour préparer les élèves à passer au secondaire. Les élèves repartent avec un carnet rempli au fil des rencontres qui contient leurs trucs et astuces personnels pour vivre une rentrée au secondaire réussie.

Les thèmes abordés :

- **Différence entre le primaire et le secondaire**
- **La zone de confort, le stress et les nouveaux défis**
- **Organisation (agenda, horaire, cadenas)**
- **Bonnes attitudes au secondaire**

149 animations dans les classes de 6^e année, de soutien émotif (SÉ), de retard d'apprentissage (RA) et de trouble spectre de l'autisme (TSA)

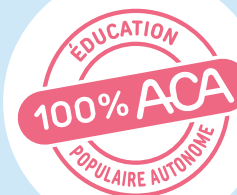
774 élèves rencontrés

Les animations en classe ont été suivies d'une visite organisée dans les écoles secondaires Havre-Jeunesse et Barthélémy-Joliette afin que les élèves de 6^e année découvrent leur future école.

Une visite à Havre Jeunesse a aussi été faite avec les élèves en adaptation scolaire.

Une activité midi a été offerte aux élèves de 6^e année de l'école de l'Aubier pour qu'ils puissent pratiquer l'ouverture du cadenas.

Nous avons été présents lors des soirées d'accueil pour les élèves de 1^{ère} secondaire des écoles secondaires du Havre Jeunesse et de l'Achigan en début d'année afin de rassurer les élèves et discuter avec leurs parents.



ATELIERS SPÉCIAUX

Une série de 4 animations en classe sont offertes sur demande. La série *mieux se comprendre pour mieux s'entendre* aborde la différence, la collaboration et le respect.

Cette année, 22 animations ont été données auprès de 88 élèves de 4^e et 5^e année dans deux écoles primaires de notre MRC.



Animations auprès des élèves du secondaire

LE SECONDAIRE J'Y SUIS, J'Y RESTE !

Les animations en classe auprès des élèves de 1^{ère} secondaire sont offertes pour faire le suivi de leur adaptation au secondaire. On y aborde l'engagement dans la réussite scolaire, la motivation et le stress. Deux animations différentes ont été données à tous les groupes de nos deux écoles secondaires.

38 animations données dans les écoles secondaires de la MRC de Montcalm
427 élèves rejoints

LE SECONDAIRE, JE PERSÈVÈRE !

Les animations en classe auprès des élèves de 2^e secondaire sont offertes pour faire le suivi de leur adaptation au secondaire. On y aborde les priorités, la communication, les conflits et les méthodes de travail. 2 animations différentes ont été données à tous les groupes de nos deux écoles secondaires.

24 animations données dans les écoles secondaires de la MRC de Montcalm
281 élèves rejoints

Accroche-toi

SUVIS INDIVIDUELS

Le projet s'adresse aux élèves de 1^{ère} et 2^e secondaire au profil plus discret rencontrant des difficultés d'adaptation, d'organisation, de motivation qui les mettent à risque de décrocher.

Par des suivis individuels, ils développent des trucs afin de gérer leurs émotions, améliorer leur connaissance de soi et travailler sur leur motivation.

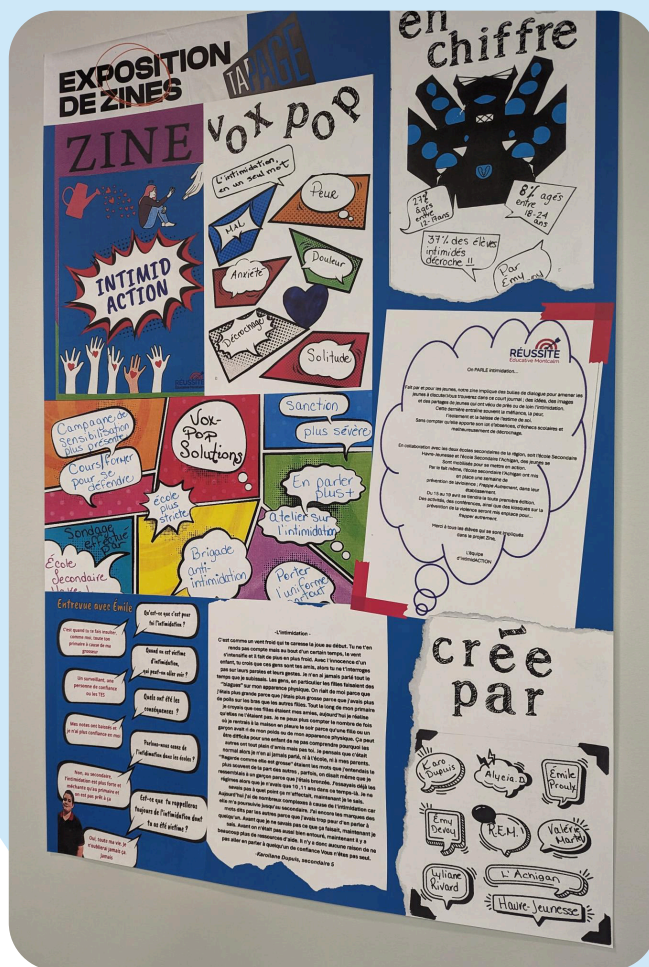


Sujets abordés cette année lors de différentes rencontres de suivis :

- Crise de panique
- Stress et anxiété (truc pour gérer)
- Organisation de l'horaire et de l'agenda
- Attention en classe
- Gestion des émotions
- Gestion des conflits
- Idées suicidaires

63 élèves participants dans les 2 écoles secondaires de la MRC de Montcalm

338 rencontres individuelles avec les élèves à l'école et 47 rencontres téléphoniques avec les parents de ceux-ci



ACTIVITÉS MIDI

22 activités midi avec les élèves de 1^{re} et 2^e secondaire de nos deux écoles secondaires.

Ces activités permettent aux élèves de travailler leurs habiletés sociales, de mieux se connaître, de rencontrer des jeunes qui ont les mêmes défis qu'eux. Certaines activités étaient plus ludiques et d'autres plus sérieuses. Belle participation des jeunes.

- **Discussion sur le stress des examens, la gestion des émotions et du stress**
- **Fabrication d'un zine**
- **Fabrication de chocolat**
- **Jeux de société et causerie**

32 élèves ont participé pour un total de 118 présences

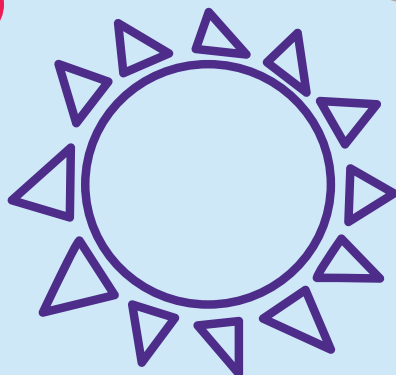
UN ÉTÉ ACCROCHEUR

Un été accrocheur c'est le volet d'été au projet *Accroche-toi*. L'intervenante a pu continuer de suivre des élèves du projet durant l'été en faisant des activités ludiques permettant d'éviter l'isolement des élèves et la glissade de l'été. L'objectif était d'offrir un service d'accompagnement auprès des adolescents de 12 ans à 17 ans qui ont besoin d'un petit coup de pouce pour développer et maintenir leur autonomie et leurs habiletés durant l'été. Les activités permettent une intervention informelle et ce sont les jeunes qui choisissent les activités et lieux pour les faire.

Les activités faites avec les participants :

Paddleboard, promenade au parc récréotouristique, sport dans les parcs, jeux d'eau, activités culinaires, discussion.

21 jeunes ont participé



PROJETS EN COLLABORATION

Synergie en collaboration avec le Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm (CJE)

Pour la 3^e année consécutive, nous avons participé au projet Synergie en collaboration avec le CJE. Ce projet offre du soutien aux familles durant l'été afin d'être prêt pour la reprise scolaire de septembre. Un premier contact téléphonique au CJE permet de connaître les besoins et de pouvoir proposer des services adaptés aux familles. Ce projet est offert aux familles de Saint-Lin-Laurentides, Sainte-Julienne et Saint-Calixte. Il y a un volet académique avec une enseignante reliée au CJE et un volet psychosocial. Nous nous occupons du volet psychosocial de ce projet. Le projet a été utile pour créer un beau lien de confiance avec les familles et poursuivre notre aide à la rentrée scolaire.

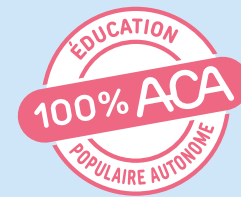
7 familles (8 enfants) ont participé au projet

12 rencontres à domicile, téléphoniques ou virtuelles

Projet trois sphères de la grappe éducative avec le Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm (CJE)

Notre mandat est d'intervenir auprès des familles qui ont des enfants de 3 à 5 ans qui font appel à la grappe éducative du CJE. Une présentation d'un outil à utiliser nous a été faite pour favoriser une intégration scolaire optimale des enfants. Cet outil vise trois sphères le domaine langagier, le domaine social et le domaine cognitif.

1 famille a participé



Formation des éducatrices en collaboration avec le Centre de la petite enfance (CPE) Boute-en-train

Le Centre de la petite enfance (CPE) a fait appel à nous afin de donner un atelier pour soutenir le personnel en place et les remplaçantes. Les employés font face à des actes d'agressivité et de violence de la part des enfants et malgré toutes leurs connaissances et expériences, ne savent plus quoi mettre en place.

L'atelier donné par Angelica Andretti de RÉM abordait le développement global de l'enfant ainsi que les comportements, les émotions et les besoins. Une discussion a été ouverte sur comment sensibiliser les parents aux actes dont sont victimes les éducatrices.

À la suite de cette rencontre, des parents ciblés ont participé à une conférence intitulée « Accompagner les émotions de mon enfant » donnée par Angelica Andretti de RÉM afin de les guider vers de meilleures interventions lorsque l'enfant manifeste des signes de violence ou d'agressivité lors d'une émotion.

Une séance d'observation dans les groupes au CPE sera faite par RÉM, afin de mieux guider les éducatrices vers des interventions plus efficaces.

8 éducatrices ont participé

8 parents ont participé

Projet intervenant communautaire scolaire (ICS) avec l'école des trois temps de Saint-Lin Laurentides

Le CREVALE nous a demandé notre aide pour débiter un projet pilote qui consiste en la mise en place d'un *intervenant communautaire scolaire* (ICS) dans le bassin de l'école primaire des Trois-Temps. L'ICS a pour principal mandat de favoriser la réussite éducative des jeunes et adultes en formation. Pour ce faire, il s'affaire à rapprocher l'école, les familles, ainsi que la communauté, en intervenant directement auprès des parents et des élèves. Il dispose d'un espace dédié à l'école ainsi que dans l'organisme fiduciaire qui est dans le cas présent RÉM. Il priorise les interventions ciblées ou individuelles. Son calendrier d'activités se forme en fonction des intérêts des jeunes, mais aussi des priorités identifiées par l'école.

L'école a identifié les transitions entre leurs trois pavillons comme objectifs à travailler cette année et l'implication parentale.

Voici ce qui a été fait à ce jour :

- **Rencontre du personnel**
- **Sondage au personnel et aux parents**
- **Présence au pique-nique des familles**
- **Participation à la soirée jeux de société parents-enfants**
- **Présence à la Fête de fin d'année**



ÉTUDE ÉCOLE FAMILLE COMMUNAUTÉ

Réussite éducative Montcalm souhaite documenter et évaluer les pratiques école-famille-communauté (ÉFC) qu'elle offre. Cette offre de services est diversifiée et touche une variété de personnes comme les jeunes, les parents et les acteurs du milieu scolaire. L'équipe de recherche de Madame Catherine Ratelle de la faculté des sciences de l'éducation à l'université Laval a accepté le mandat.

Une première étape de volet qualitatif a été réalisée afin de mieux comprendre nos actions et identifier les facteurs pouvant expliquer l'efficacité de nos interventions. Ce qui a été réalisé jusqu'à présent :

- **Revue de littérature sur les bonnes pratiques école-famille-communauté**
- **Groupes de discussion**
 - **Intervenants de RÉM**
 - **Intervenants du milieu scolaire faisant appel aux services de RÉM**
 - **Parents bénéficiaires des services de RÉM**
- **Analyse des résultats préliminaires**

Nous avons donné une conférence lors de l'événement du chantier en éducation pour présenter des résultats préliminaires et parler de nos pratiques gagnantes pour rejoindre les parents.

ACTIVITÉS OCCASIONNELLES

- Distribution de mots d'encouragement dans le cadre des journées de la persévérance scolaire (JPS) aux parents
- Distribution de mots d'encouragement dans le cadre des JPS aux enfants
- Distribution de certificats dans le cadre de « Montcalm, soyons fiers ! »
- Rédaction mot pour journal de finissant de 6^e année de Notre-Dame-de-Fatima

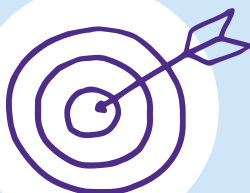
Présences école Havre jeunesse

- Présentation lors de la soirée d'accueil des élèves de 1^{er} secondaire et de leurs parents
- Kiosque aux portes ouvertes de l'école en octobre 2023
- Comité arrimage primaire-secondaire
- Porte-parole pour la vente de tartes aux pommes des élèves de 5^e secondaire
- Présence au gala méritas
- Participation à la semaine de la différence
- Participation à la Fête de fin d'année

Présences école de l'Achigan

- Kiosque aux portes ouvertes de l'école en février 2024
- Kiosque pour la semaine de l'orientation à l'heure du dîner
- Kiosque lors de la rencontre du 1^{er} bulletin
- Kiosque soirée de la rentrée des élèves de 1^{er} secondaire
- Fête de la rentrée à l'école
- Présentation des services aux parents d'élèves de 1^{er} secondaire
- Participation à la Semaine frappe autrement

Ces activités occasionnelles ont rejoint 1533 personnes.



COMMUNICATION

20 911 likes sur notre page Facebook
- une augmentation de 2621 personnes

Nous avons revu l'objectif de la page, l'avons changé de nom afin qu'elle représente plus nos services et partager ce qui se fait dans la MRC de Montcalm en lien avec notre mission.

ENTREVUE RADIO

Discussion sur notre présence au forum international de l'éducation à Soussse en Tunisie, CFNJ mai 2024

CAPSULE WEB

Tournage de capsules Web avec Plume libre :

- **Présentation d'équipe**
- **Opposition chez l'enfant**
- **La gestion des émotions**
- **Les devoirs et leçons**

Participation au vidéo l'ACA et ses défis réalisé par la TROCL

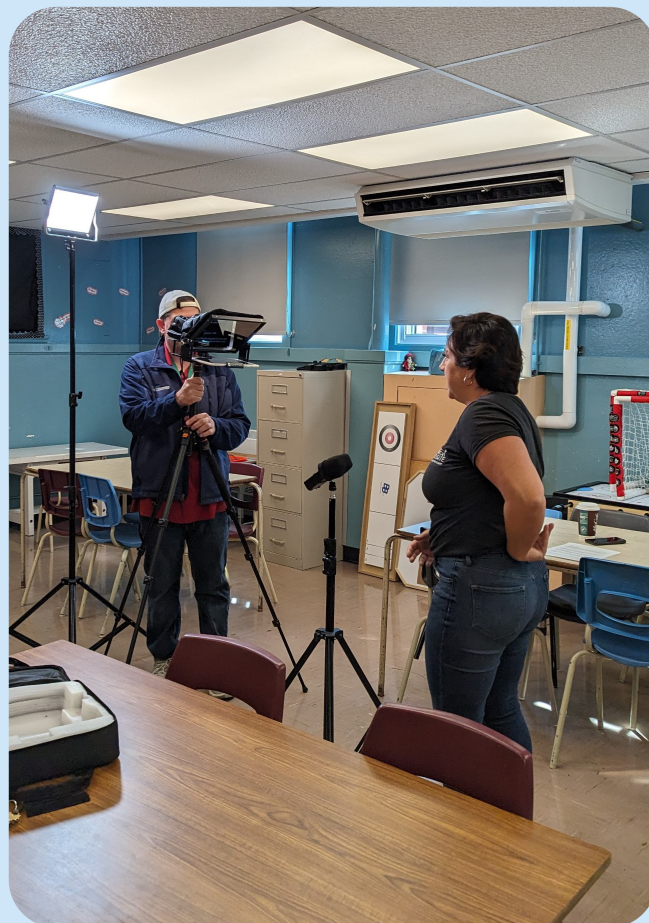
RÉDACTION D'UN ARTICLE

Affirmation de soi et adolescence : faire face aux mauvaises influences par Karen Cormier

Paru dans Le Réseau d'infos – Numéro 10, septembre 2023

PODCAST

Participation au Podcast du Réseau en onde 13 octobre 2023



VIE ASSOCIATIVE



Conseil d'administration 2022-2023



NATHALIE LÉPINE, présidente
ANNIE ROUSSEAU, vice présidente
MARTINE CHOQUET, trésorière
ANNIE DOUCET, secrétaire
ANNIE CARRIER, administratrice
JACINTHE MAILHOT, administratrice
MARYSE AUBÉ, administratrice

CONSEIL D'ADMINISTRATION

- 7 rencontres régulières
- 2 rencontres extraordinaires
- Deux journées de Lac-à-l'épaule
- 2 rencontres du comité de politique salariale

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'assemblée générale annuelle 2022-2023 a eu lieu le 6 novembre 2023 à l'école des Virevents de Sainte-Julienne.

Animé par Marie-Eve Forget, organisatrice communautaire au CISSS de Lanaudière, elle regroupé 20 personnes :

12 membres, 2 observateurs, et 6 employés



MEMBRES

447 membres actifs*

15 membres communauté

**baisse de 200 membres, car nous avons changé de base de données et fait un ménage dans les membres qui étaient inactifs.*

BÉNÉVOLES

Cette année, le bénévolat représente 286 heures en :

- Photographe
- Père Noël + mère Noël
- Membre du C.A. et des comités
- Comité planification stratégique
- Participation aux Lac-à-l'épaule
- Rédaction de PV
- Correction de textes
- Rédaction et correction de communiqués
- Modification et mise à jour du site Web



RÉM DANS LA COMMUNAUTÉ

MEMBRE DE

TROCL

- Membre du Conseil d'administration au poste de secrétaire
- Comité des officières
- Participation au pique-nique de la rentrée
- Participation au grand événement de l'ACA, nov. 2023
- Participation à l'entracte

ROCLD

- Membre du Conseil d'administration au poste de secrétaire
- Participation aux rencontres des DG/Coordo
- Participation aux communautés de pratiques
- Participation au comité adhésion
- Participation aux interrégionaux de Thetford Mines
- Participation à la 8^e rencontre nationale de lutte au décrochage
- Participation au forum international de l'Éducation à Sousse en Tunisie
- Rencontre positionnement face aux grèves scolaires

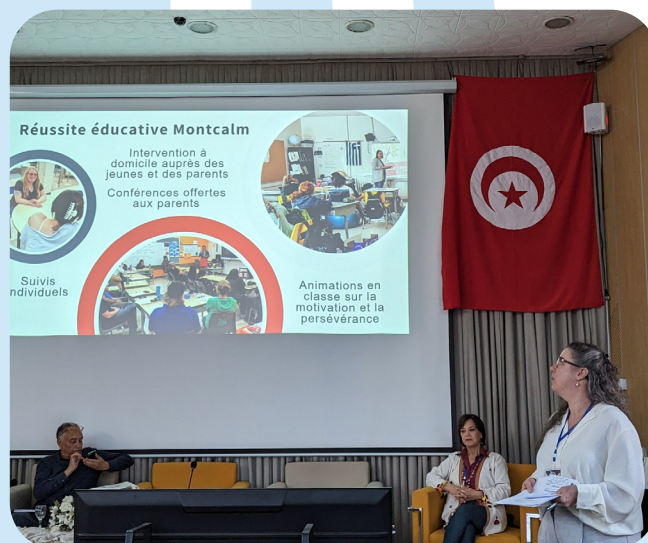
Concertation

- Communauté éducative Jeunesse Montcalm (CÉJM)
 - Membre du comité de coordination
 - Représentante au Comité directeur du Lab innovant Montcalm
- Comité de suivi Avenue des possibles-démarche territoriale
 - Comité priorité éducation
- Vision Montcalm
- Table petite enfance Montcalm
- CAP de la Grappe éducative Montcalm
- Conseil d'établissement des écoles Virevents et Bouton d'Or de Sainte-Julienne - membre de la communauté



Représentations

- Lancement du Lab innovant MRC Montcalm
- Événement mise à jour de la démarche territoriale en février et en mai 2024
- Événement porte ouverte sur la démarche 30 avril
- Forum international de l'Éducation en Tunisie, avril 2024
- Événement chantier régional en réussite éducative avril 2024
- Événement d'ouverture de la lunetterie fabrique optique de Sainte-Julienne
- Participation aux rencontres de suivi de Parlons éducation



Participation aux assemblées générales annuelles

- Regroupement des organismes de lutte au décrochage (ROCLD),
- Centre Régional de Formation Lanaudière (CRFL) - 24 octobre 2023
- CREVALE - 6 décembre 2023
- Table régionale des organismes communautaires lanaudois (TROCL) - 23 mai 2024
- RÉSEAU - 13 juin 2024
- Association Carrefour Famille Montcalm (ACFM) - 27 juin 2024
- du Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm - 18 juin 2024
- Équijustice Lanaudière Nord - 11 juin 2024
- CTREQ - 5 octobre 2023

Autres

- Rédaction de lettre d'appui au projet Rénovation à la Maison des jeunes de Saint-Calixte
- Rédaction de lettre d'appui au projet glissade de l'été à la Maison des jeunes de Saint-Calixte
- Rédaction de lettre d'appui au projet glissade de l'été du Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm
- Membre du jury pour le concours de dessin du Centre d'action bénévole Montcalm

PARTENAIRES

Financiers

- CREVALE
- PACTE du MELS
- Table des préfets (FLAC et Alliance)
- Centraide



Scolaire

- Le Centre de services scolaires des Samares (CSSS)
- Les écoles de la MRC de Montcalm
 - 16 écoles ou pavillons primaires
 - Bassin Havre Jeunesse :
 - École Notre-Dame-de -Fatima et école des Explorateurs, Sainte-Julienne
 - École des Virevents et Boutons-d'Or, Sainte-Julienne
 - École de la Gentiane et Louis-Joseph-Martel, Saint-Calixte
 - École Carrefour-des-lacs, Saint-Lin-Laurentides
 - Bassin Achigan :
 - École des Trois-Temps (Arc-en-ciel, Oiseau Bleu, Sir-Wilfrid-Laurier), Saint-Lin-Laurentides
 - École de l'Aubier, Saint-Lin-Laurentides
 - École du Ruisseau, Saint-Lin-Laurentides
 - École Notre-Dame, Saint-Roch-de-l'Achigan
 - École Dominique-Savio, Saint-Esprit
 - Bassin Nouvelle Acadie (Barthélemy Joliette) :
 - École Notre-Dame, Saint-Alexis
 - École Saint-Louis-de-France, Saint-Jacques
 - École Saint-Joseph, Saint-Liguori
 - École Sainte-Marie-Salomé, Sainte-Marie-Salomé
 - 3 écoles secondaires :
 - École secondaire du Havre Jeunesse, Sainte-Julienne
 - École secondaire de l'Achigan, Saint-Roch-de-L'Achigan
 - École secondaire Barthélemy-Joliette, Joliette (hors de la MRC)
 - 2 collèges privés :
 - Collège Esther-Blondin
 - Collège Champagneur (hors de la MRC)

Communautaires et institutionnels

- Association Carrefour Famille Montcalm (ACFM)
- Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm (CJEM)
- Enfance Libre Lanaudière (ELL)
- Réseau communautaire (toxicomanie)
- Equijustice Lanaudière Nord
- Direction de la santé publique (DSP)
- Panda Des Moulins
- Néo (saines habitudes de vie affectives et sexuelles)
- Centre intégré de santé et services sociaux de Lanaudière (CISSS)
- Centre de la petite enfance :
 - CPE Pastelle, Sainte-Julienne
 - CPE Tirelou, Saint-Liguori
 - CPE Montagne enchantée, Saint-Calixte
 - CPE Au Royaume des bouts, Saint-Lin-Laurentides
 - CPE Boute en train, Saint-Esprit et Saint-Roch-de-l'Achigan + bureau coordonnateur RSG
- Coopérative de services multiples de Lanaudière (CSML) et ludothèque
- Maison Oxygène-Joliette Lanaudière
- Les Répits de Gaby
- Centre d'action bénévole Montcalm
- Sûreté du Québec
- Anorexie et Boulimie Québec (ANEB)
- Dysphasie Lanaudière

Municipaux

- MRC de Montcalm
- Municipalité de Sainte-Julienne
- Municipalité de Saint-Calixte
- Ville de Saint-Lin-Laurentides
- Municipalité de Saint-Esprit
- Municipalité de Saint-Roch-de-l'Achigan
- Municipalité de Saint-Roch-Ouest
- Municipalité de Saint-Alexis
- Municipalité de Saint-Jacques
- Municipalité de Saint-Liguori
- Municipalité de Sainte-Marie-Salomé

Autres

- Plume libre Montcalm
- Cabane à sucre des Sportifs
- Zoothérapie Mélanimo
- Au centre de l'enfant
- Rimes et Rimettes

Partenariat spécial avec la fabrique optique de Sainte-Julienne

La fabrique optique de Sainte-Julienne souhaitait s'impliquer dans la communauté et c'est avec nous qu'elle a décidé de le faire. Ils ont créé l'événement « Fabriquer la réussite ». Grâce aux différentes levées de fond (souper spaghetti, vente de lunettes pour l'éclipse, vente de garage et lave-auto) et commanditaires qu'ils ont trouvés, nous avons pu remettre aux familles :

- Remise de 25 certificats pour des lunettes gratuites à des familles dans le besoin
- Paiement des frais scolaires annuels pour une famille
- Paiement d'habits de neige pour 5 enfants
- Achat de matériel scolaire



FORMATIONS SUIVIES PAR DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE

- Formation sentinelle - centre de prévention du suicide
- Formation les besoins des ados - Tel-jeunes
- Politique salariale - TROCL
- Approche orientée vers les solutions - CRFL
- De sauveur à semeur - CRFL
- Documents administratifs - CRFL
- Relation parents-intervenants - Nancy Doyon
- Recadrer sans discipliner - Nancy Doyon
- Loi 25 - ROCLD
- Formation TSA - CISSS
- États financiers - CRFL
- Écriture simple - Groupe dé clic
- Oméga - CRFL
- Conférences connexion :
 - Kefi
 - Sisu
 - Lagom

TÉMOIGNAGES DES PARTICIPANTS

« J'aimerais vous remercier pour la vitesse avec laquelle vous avez répondu à mon message et de l'intérêt que vous avez porté au fait de pouvoir nous offrir les ateliers d'un été accrocheur. Nos rencontres avec l'intervenante ont été vraiment très agréables et nous ont permis d'ajouter des outils supplémentaires à notre bagage qui ont servi en début d'année. Je tenais à vous faire part de ma gratitude. En vous souhaitant bonne journée et bonne continuation. »

Audrey

« Bonjour, je voulais te remercier pour tous tes conseils. Ça a été très bénéfique que j'aie à la rencontre de parents. Ça a changé les choses. Merci vraiment pour ton beau travail que tu fais avec nous, tu as une belle écoute et un beau calme. Bonne journée ! »

Parent

« Je voulais simplement te dire merci du fond du cœur pour tout ce que tu as fait. Il devrait y avoir plus de personnes aussi exceptionnelles que toi dans ce système. Ta contribution a vraiment fait une différence pour nous, et nous en sommes incroyablement reconnaissants. Un gros merci pour tout. »

Parent

« Je ne te le dirai jamais assez à quel point je te remercie de m'avoir tenu la main dans les moments difficiles. Je suis vraiment contente de t'avoir à nos côtés. »

Parent

« Bonjour à toi, je voulais prendre le temps de te dire merci pour ton aide cette année. Nous sortons d'une conférence réussite éducative Montcalm et ça m'a permis de prendre un recul sur notre évolution en tant que parents. Tes conseils nous ont beaucoup aidés dans cette évolution. » Merci !

Valérie et Raphaël

« Merci pour cette belle animation. Je me suis reconnue dans certains boutons (gestion des émotions). Merci beaucoup. J'ai déjà hâte de te revoir. »

Coraly, élève sec. 1 HJ

« Je me disais avant notre appel : qu'est-ce que je vais lui dire, il n'y a pas beaucoup de changement. Mais, je me rends compte en te parlant de ce que j'ai fait et ça m'amène vers mes buts. Je suis fière de moi, ça fait du bien, merci. »

La maman de Zoé



COMMENTAIRES DES PARTENAIRES

« Merci pour le suivi et MERCI pour votre excellent travail et votre support pour nos familles, c'est vraiment très apprécié ! »

Cynthia Landry TES,
école du Havre jeunesse.

« Je souhaite te remercier. C'est toujours un énorme plaisir de t'avoir pour ce passage, même si c'est un petit moment. Tu es très professionnelle et d'une grande expertise et j'apprécie vraiment cela. »

Robert Bergevin, directeur,
école Saint-Joseph (portes ouvertes maternelles)

« Toujours un plaisir ! C'est facile de référer quand on croit à l'efficacité et à la force de votre belle équipe ! »

Isabelle Dansereau, TES,
école des Boutons d'Or

« Je conserve précieusement tes coordonnées; ton aide et soutien a été précieux pour nous ! »

Kim Tremblay, agente de soutien pédagogique,
CPE/BC Boute-en-train

« Encore une fois un gros merci pour tes interventions, nous apprécions énormément ton aide. Bonne fin de journée. »

Annie Sarrazin, CPE Boute-en-train

« Wow ! La conférence ! C'est exactement ce que les parents ont besoin d'entendre ! »

Jacinthe Paré, directrice adjointe,
école Saint-Louis-de-France



LES PRIORITÉS 2024-2025

- Travailler une politique salariale
- Développer le projet pilote d'intervenant scolaire communautaire (ICS)
- Optimiser les efforts de communication avec la création d'une infolettre
- Poursuivre l'étude école famille communauté
- Recherche de financements récurrents
- Consolider les projets et l'équipe
- Identifier les besoins au niveau de l'environnement de travail pour une éventuelle relocalisation

